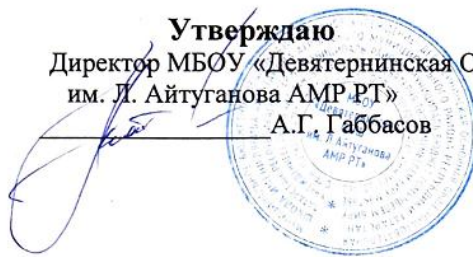


Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 4
от «31» марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Девятернинская ООШ
им. Л. Айтуганова АМР РТ»
А.Г. Габбасов



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ»
за 2024 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
II. Система управления образовательного учреждения.....	4
III. Организация образовательного процесса.....	4
3.1 Реализуемые образовательные программы.....	4
3.2 Контингент учащихся, движение.....	6
3.3 Результативность образовательной деятельности.....	6
3.4 Результаты ОГЭ.....	7
3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ	7
3.6 Промежуточная аттестация	7
3.7 Работа с одаренными детьми.....	8
IV. Воспитательная работа	14
4.1 Реализации дополнительных программ.....	28
4.2 Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	29
4.3 Востребованность выпускников	31
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
VI. Оценка кадрового состава.....	32
6.1 Повышение квалификации педагогических кадров.....	33
6.2. Сведения о деятельности педагогов.....	33
6.3 Сведения о деятельности педагогов.....	33
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	36
VIII. Оценка материально-технической базы.....	37
IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	40

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам года 2024 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Директор Габбасов Айнур Габдельнурович

Заместитель директора по учебной работе Даутова Альфинур Файзулловна

Заместитель директора по воспитательной работе Арсланова Алия Наилевна

Адрес организации 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Девятерня, ул.Школьная, д.1

Телефон, факс 8(85551) 3-54-31

Адрес электронной почты: Sdev.Agr@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Дата создания год создания учреждения -1917

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 16Л01 № 0003564, регистрационный номер 7599 от 09 декабря 2015 года.выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 026060, регистрационный номер 3805 от 14 сентября 2016 года, срок действия по 31 мая 2023года.

I I. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» и Республики Татарстан, и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, школьное самоуправление учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательный процесс в школе ведется по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Дошкольную группу МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» для детей дошкольного возраста посещают дети в возрасте от 1.5 - до 7 лет. Группы формируются в соответствии с возрастом. Количество групп -1, разновозрастная, детей-6.

В дошкольной группе школы работают 2 воспитателя со средним специальным образованием. Оба прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

Программа выстраивается на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработка которой осуществлена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ». Программа определяет обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей от 2 до 6 лет, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Девятернинской ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ». Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО) Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МБОУ «Девятернинской ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Девятернинской ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» – образовательное основное учебное заведение, где создаются условия для получения качественного образования и развития индивидуальных способностей каждой личности, навыков научной и творческой деятельности, эстетического воспитания, привития любви к родной культуре, воспитание чувства патриотизма. «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ», реализует государственную политику в области образования и зарекомендовала себя как образовательное учреждение с высоким уровнем знаний.

Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Каждое десять лет объём информации в мире удваивается. Знания, полученные в школе через некоторое время, устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения в виде умения учиться становятся сегодня всё более востребованными.

Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по программе «Перспективная начальная школа», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373). Исходя из этого, ФГОС НОО определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – УУД.

Программа «Перспективная начальная школа» и «Школа России» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования.

3.2 Контингент учащихся, движение

В 2023-2024 учебном году обучались 22 учащихся. Обучение ведется в 19 кабинетах, количество класс-комплектов 5, классов – 7. В 2024-2025 учебном году в школе обучается 21 ученик и 5 воспитанников, лицензионный норматив - 183. По ступеням обучения картина, следующая:

Дошкольное образование- 5 воспитанников

начальное общее образование – 9 учеников

основное общее образование – 12 учеников

3.3. Результативность образовательной деятельности

Успеваемость, качество знаний. По итогам года аттестовались учащиеся 2-9 классов.

Успеваемость 100%, качество – 42,85 %

Итоги успеваемости за 2024 год

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	3	3	100%	66,67 %			2	1				
3	2	2	100%	50 %			1	1				
2-4 кл.	5	5	100%	60%			3	2				
5	2	2	100%	50%			1	1				
6	5	5	100%	40%	2			3				
8	6	6	100%	50%			3	3				
9	3	3	100%					3				

5-9 кл.	16	16	100%	37,50 %	2		4	10				
2-9 кл.	21	21	100%	42,85 %	2		7	12				

3.4 Результаты ОГЭ – 2024

Результаты ОГЭ

В течение учебного года учителя систематически работали над повышением качества образования, применяя индивидуальный подход к каждому ученику. Это подтверждают результаты успеваемости и качества знаний по предметам, результаты ОГЭ и данные мониторинга знаний. В 2023-2024 учебном году школу закончили три выпускника. Выпускники успешно сдали ОГЭ.

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить следующее:

- русский язык — средняя оценка 4 (28 баллов) — качество 100%;
- математика — средняя оценка 4 (17 баллов) — качество 100%.
- география – средняя оценка- 4 (20 б) – качество 66,6%
- биология – средняя оценка – 4 (31 б) – качество 100%

В 2024 учебном году результаты ОГЭ по русскому языку значительно улучшились по сравнению с 2023 годом, увеличившись на 100%. В то же время результаты по географии, наоборот, снизились на 33,4%.

3.5 Оценка результатов школы по итогам проведения всероссийских проверочных работ

В 2024 году, согласно приказу Рособрнадзора № 2160 от 21 декабря 2023 года, «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с 11 по 26 апреля учащиеся 5, 6 и 8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Все этапы организации и проведения работ были выполнены в соответствии с установленным порядком. После завершения работ результаты были проверены и оформлены в виде протокола. Затем данные были внесены в отчёт и переданы в личный кабинет Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). С 15 по 30 мая 2024 года был проведён первичный сравнительный анализ результатов ВПР. Он включал в себя оценку соответствия уровня знаний и умений обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования.

Сравнительный анализ отметок за ВПР и оценки за 3 четверть по предметам русский язык, история, обществознание, география показали, что обучающиеся полученную отметку за 3 четверть подтвердили результатами ВПР. Также сравнительный анализ ВПР за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год показал, что успеваемость и качество знаний и умений у учащихся остался без изменений. Фактический уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, практические умения и навыки соответствует уровню требований государственного образовательного стандарта.

3.6 Промежуточная аттестация

Руководствуясь ст. 58 ФЗ 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с учебным планом, Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта, в МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова Агрызского муниципального района РТ» проведена промежуточная аттестация учащихся.

В 2023-2024 учебном году во 2 - 8 классах проведена промежуточная аттестация обучающихся. Уровень обученности составил 100%, качество обученности в 2022-2023 учебном году

было 50%, а в 2023-2024 году 56%, что на 6 % выше, чем в прошлом году. Количество учащихся 2-8 – 18 учеников. Не участвовавших нет. Исходя из этого, можно сделать вывод, что учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией. Уровень теоретических знаний обучающихся по предметам, а также их практические умения и навыки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3.7 Работа с одаренными детьми.

За учебный год учащиеся активно участвовали в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях и добились хороших результатов.

Уровень	Участников всего	Из них заняли призовые места
Школьный	3	3
Районный	13	12
Республиканский	18	9
Всероссийский	9	10
Межрегиональный	8	12
Международный	10	9

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 – 2024 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся участвовали на платформе «Сириус» по предметам физика, биология, математика. По итогам школьного этапа, в муниципальном туре участвовали по 12 предметам 12 учащихся (4 учащихся, включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). По итогам всех олимпиад на муниципальном туре, учащиеся занимали призовые места по следующим предметам: Родная (татарская) литература – Галимова Илюза – 8 кл. – призер, Шакирова Н.Р– 6 кл. - призер, Родной (татарский) язык - Фаррахов Ислам, 6 кл.- призер, Физкультура –Шарипова Эндже -8 кл, призер. По сравнению с прошлым учебным годом, особых изменений нет.

2023 уч. год.					
Школьный уровень					
№	Конкурсы	Руководитель	Учащиеся	Результаты	Дата
1	«Кормушка для птиц»	Классные руководители	Все ученики 1-9 классов Фазлиев А Шарипова Э.	Диплом участника 1 место	декабрь
2	«Новогодние фигурки»	Классные руководители	Все ученики 1-9 классов	Диплом участника	декабрь
3	«Домик для птиц»	Классные руководители	Все ученики 1-9 классов Фаррахова А.	Диплом участника 1 место	декабрь
Районный уровень					
1	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «В дружбе народов – единство России» в рамках Парламентского урока - 2023	Шакирова З.Х.	Фазлиев А.	Призер	Март 2023
2	VIRеспубликанский конкурс , муниципальный этап, «На страже Отечества»	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив» «Сунмэс йолдызлар»	Грамота, 2 место	2023
3	Муниципальный этап	Арсланова А.Н.	Фархушин А.И.	Сертификат	14.02.2023

	«Замечательный вожатый»	Фархушина Г.И.			
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Шакирова З.Х.	Фазлиев А. 4 класс	Сертификат	Апрель 2023
5	Юнармейские игры 1. Скакалка 2. Сборка-разборка автомата калашникова» 3. «Армспорт» 4. «Военно-медицинская подготовка»	Тулбаев И.Р.	Шарипова Э.И. Бурнышев А.И.	Диплом победителя Диплом победителя	20.10. 2023
6	Муниципальный этап «КЭС-БАСКЕТ»	Тулбаев И.Р.	Бурнышев Д.И. Шарипова Э.И.	Лучший игрок	10.11. 2023
7	Муниципальный конкурс «Марш парков»	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н.	Ученики 2,4 классов Хабибрахманова А.А. Галимова И.И. Шакирова Н.Ш. Фаррахов И.Ф. Ситдикова Ф.Р.	Сертификат 3 место Диплом Диплом Диплом Диплом	Апрель 2023
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ обучающихся национальных школ на родном языке	Габбасова Г.Г.	Шакирова	Приказ МКУ от , 3 место	2023
9	Парламентский урок	Габбасова Г.Г.	Фаррахов	1 место	2023
10	Яшь каләм осталарының XX район “Көмеш каләм” фестивален “Яшь хәбәрче” номинациясе	Габбасова Г.Г.	Фаррахов Галимова	Диплом 3 место Диплом 2 место	2023
11	Конкурс школьных тетров «Его величество-Театр»	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунм эс йолдызлар»	Сертификат.	20.01.2023
12	Муниципальный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина?»	Тулбаев И.Р.	Шарипова Э.И.	Сертификат.	11.04.2023
12	Муниципальный конкурс исследовательских работа «Петр первые и его эпоха. Образование при Петре великом»	Камалиев И.Р.	Ибатуллина Э.Р.	Сертификат.	18.04.2023
14	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Гатауллина Г.В.	Фаррахов И.Ф. Шакирова Н.Р.	Грамота 2 м. Грамота 3 м.	Апрель 2023

Республиканский уровень					
1	Республиканский конкурс “Я и Красная книга”	Габбасова Г.Г. Шакиова З.Х. Арсланова А.Н.	Бурнышев С. Жумаев С. Фатхудинов С. Султанова А., Мусина Р. Шакирова Ибатуллина Хабибрахманова	Сертификат Диплом Диплом Диплом 3 место 3 место Диплом Диплом	2023
2	Олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Габбасова Г.Г.	Фатхудинов М.	Победитель	2023
3	Олимпиада по литературному чтению «Эрудит» «Мин кулыма китап алам»	Габбасова Г.Г.	Фатхудинов М. Бурнышев С.	Победитель Победитель	2023
4	VIII НПК имени Н.И. Лобачевского (с международным участием) секция математика	Шарипова Э.Ю.	Шарипова Э.И.	Сертификат.	06.03.2023
5	XIII конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю село»	Шарипова Э.Ю.	Шарипова Э.И.	1 место	17.02.2023
6	Республиканский конкурс “Я и Красная книга”	Габбасова Г.Г.	Бурнышев С.И Жумаев С. Фатхудинов М	2 место 2 место 3 место	2023
7	Республиканская выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х.	Бурнышев С. Мусина Р.Р	Призер Призер	2023
8	XI республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов	Диплом победителя	04.02.2023
9	XIII Республиканского заочного конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	Габбасова Г.Г.	Галимова Ибатуллина Фархушин А.И.	Диплом призёра 3 место	17.02.2023
10	Республиканский конкурс в рамках парламентского урока Конкурс сочинений, посвященных теме «Мигранты России» среди учащихся 5-9 классов общеобразовательных	Габбасова Г.Г.	Фаррахов И.Ф. Шакирова Н.Р.	1 место (приказ МКУ «Управления образования» от 07.03.2023, 129-ОД	07.03.2023

	организаций Республики Татарстан				
11	Республиканская (очная) олимпиада по татарскому языку «Эрудит»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов И. Шаирова Н.Р. Фатхутдинов М.М. Фаррахов И.Ф.	Победитель Победитель Победитель Диплом III степени	2023
12	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов И. Ибатуллина Э.Р	Диплом III степени сертификат	2023
13	Первенство г. Казани по спортивной аэробики	Гатауллина Г.В.	1.Фаррахов 2.Шарипова 3.Ибатуллина	Грамота, медаль финалиста Грамота, медаль финалиста Грамота, медаль финалиста	29.01 2023. г. Казань
14	Чемпионат Республики Татарстан по спортивной аэробики	Гатауллина Г.В.	Фаррахов Шарипова Ибатуллина Фархушина Ясавиева	Диплом и медаль победителя Медаль серебряного призера	19.02.2023
15	Республиканский интернет-олимпиада «Сакла.ру»	Арсланова А.Н.	Шакирова Н.Р. Фаррахов И.Ф.	Свидетельство	2023
1 6	«Онлайн уроки «Ихлас»	Габбасова Г.Г.	Шакирова Ибатуллина Галимова Фаррахов	Диплом	2023
1 7	Республиканская конференция им. Т.Миннуллина	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Сертификат	2023
1 8	Республиканский конкурс «Галактика Интернет безопасности»	Шакирова З.Х.	Джумаева , Фазлиев А. Султанова А., Фаррахова А	Сертификат.	Февраль 2023
Всероссийский уровень					
1	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Шакирова З.Х.	Муина Р. Фазлиев А.	Победитель Сертификат	Апрель 2023
2	Всероссийский конкурс чтецов «Победный май - весна Победы!»	Шакирова З.Х.	Фазлиев А.	Диплом 2 место	Май, 2023
3	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Шакирова З.Х.	Ученики	Диплом.	Май 2023
4	VIII Всероссийская (с международным	Габбасова Г.Г.	Фаррахов	Диплом победителя, 1	2023

	участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского			место	
5	“Күңел түреннән” иҗади эшләр конкурсы	Габбасова Г.Г.	Фаррахов Ибатуллина Галимова.	Диплом 3 место 2 место 3 место	2023
6	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	Габбасова Г.Г.	Шакирова Галимова.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	2023
7	Конкурс театрального искусство «Премьера»	Гатауллина Г.В.	Фаррахов	Диплом лаурет 1 степ	Январь 2023. г. Альметьев ск
8	Конкурс хореографического искусство	Гатауллина Г.В.	Коллектив «Сэйлэн»	Диплом лаурет 3 степ	Январь 2023. г. Альметьев ск
	Фестиваль «Виват таланты»	Гатауллина Г.В.	Акробатический танец. Коллектив «Сэйлэн»	Диплом, медаль, кубок Лауреат 2 степени	29.01.2023 . г. Альметьев ск
9	Исследование «История местного самоуправления моего края» «Край родной - село Девятерня»	Арсланова А.Н.	Хабибрахманова А.А	Победитель Очный тур	28-30 июнь 2023
Международный уровень					
1	IX Международная научно-практическая конференция им. Ч.Т.Айтматова	Габбасова Г.Г.	Ибатуллина Э.Р. Фаррахов И.Ф.	Сертификат 1 место	2023
2	XV Международная конференция исследовательских и проектных работ, учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов И.Р. Галимова И.И.	Сертификат Диплом победителя	2023
3	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике	Габбасова Г.Г.	Бурнышев	Диплом 1 место	2023
4	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике	Габбасова Г.Г.	Жумаев	Диплом 1 место	2023
5	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике	Габбасова Г.Г.	Фатхудинов	Диплом 1 место	2023
6	«Зажечь звезду»:	Гатауллина Г.В.	Султанова	Диплом	г.Казань.3

	-Акробатическ танец. Номинация до 6 лет		Фархушина Ясавиева	лауреат 2 степени	0.10.2023
7	XII Международный дистанционный турнир по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов	Шакирова З.Х.	Ученики 2 классов Фазлиев А.	Дипломы 1 место	Апрель 2023
8	Международный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике-2023	Габбасова Г.Г.	Бурнышев С. Жумаев С. Фатхудинов М.	Диплом победителя 1 место 06.05.2023	2023
9	«Казань SNARS» в рамках 3 международного конкурса «Зажечь звезду	Гатауллина Г.В.	Шакирова	Диплом 1 степ	Казань 2023
10	Танцевальный фестиваль –конкурс «Мировая серия»	Гатауллина Г.В.	Коллектив «Сэйлэн»	Диплом 1 место	Уфа, 21 май 2023
Межрегиональный уровень					
1	II Межрегионального фестиваля-конкурса детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Шакирова З.Х.	Фаррахова А, Султанова А Фазлиев А.	Диплом.	Апрель, 2023
2	<i>Конкурс за лучшее исполнение стихотворений Муссы Джалиля и Рафис Корбан</i>	Гатауллина Г.В.	Фаррахов Ислам	Диплом 1 степ	Ижевск. 2023 г
3	Межрегиональный фестиваль-конкурс им. К.Тинчурина «Голубая шаль»	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Диплом	2023
4	«Казань SNARS» в рамках 3 международного конкурса «Зажечь звезду»	Гатауллина Г.В.	Фаррахов И.Р.	Диплом 2 степ	Казань 2023
5	II Межрегиональной научно-практической конференции школьников имени поэта Чингиза Мусина В номинации «Шушы яктан, шушы туфрактан без!»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов Ибатуллина Галимова Шакирова Ибатуллина	2 место 3 место Сертификат 2 место 2 место	2023
6	Г.Тукайнын туган көнөнэ, Риза Шәфинен тууына 100 ел тулуга багышланган “Туган телем- иркэ гөлем төбәкара фестиваль- конкурсы”	Габбасова Г.Г. Арсланова А.Н.	Фаррахов Ибатуллина Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	III дәрәжә лауреат Диплом Диплом II дәрәжә лауреат	2023
7	Соревнование по спортивной аэробике	Гатауллина Г.В.	Шарипова Э Ибатуллина Э Фаррахов И Султанова А	1 место 1 место 1 место 2 место	3.04.2023 г. Агрыз

8	II Межрегионального фестиваля-конкурса детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	Габбасова Г.Г.	Фаррахов Ибатуллина Галимова	Сертификат	2023
---	---	----------------	------------------------------------	------------	------

IV. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка

Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Устав МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,
«Самоуправление»,
«Профориентация»,
«Работа с родителями».
«Ключевые общешкольные дела»
«Профилактика и безопасность»
«Детские общественные объединения»
«Экскурсии, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Урочная деятельность»

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско-патриотическое;

Духовно – нравственное;

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение формирование творческой личности;

Формирование личности с активной жизненной позицией;

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Составлены планы по ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы согласно плану.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. 2023-й год в Татарстане Годом национальных культур и традиций. 2024 – Годом научно-технологического развития в РТ. 2024 год в России - Годом семьи.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

1. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).
2. В школе прошла акция "Письмо солдату", "Урок мира". Акция как никогда актуальна и направлена на патриотическое воспитание учащихся. Самое важное, что ребята осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома.
3. Руководители классов провели общешкольные классные часы по антитеррористической безопасности на тему «Терроризм - самое большое зло человечества."

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году заседания проводились каждый месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- осенний бал;
- новый год;
- вечер встречи с выпускниками;
- встречи СВО
- встречи с тыловиками
- участие конкурсах и фестивалях;

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. 2023 год-год педагога наставник, условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 7-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог – организатор.

В реализации 4-х направлений РДШ наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Поехали», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра «Без бергэ», «Созвездие - Йолдызлык» и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность». Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица». Продолжает работать социальный проект «Осторожно,

батарейка!». В рамках экологического месячника «Эковесна» для обучающихся 1-9-х классов состоялось мероприятие «Чистая деревня». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Подари радость», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Забота», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы, тимуровцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься,

Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие школьников, которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей. «Военно- патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 8- 9 классы организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели классный час по ПДД среди обучающихся 1-9 классов. Были устроены встречи детей с воинами - интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление». В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро. Ру », «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Первая в стране организация, созданная по инициативе детей, Российское движение детей и молодежи, (РДДМ) позже получившее название "Движение первых", появилась в июле 2022 года указом президента РФ Владимира Путина .*Официальный сайт: будвддвижении.рф. УСТАВ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи*

"Движение первых"

Миссия Движения:

Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми!

Основными целями Движения первых являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину — Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение — источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству — неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина — одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Движение первых работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"
2. Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"
3. Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"
4. Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"
5. Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"
6. Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"
7. Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"
8. Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"
9. Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"
10. Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"
11. Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"
12. Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Результаты активистов детского движения

Название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ участника	Уровень	Результативность
Фестиваль-конкурс «Йолдызлар янгыры»	Арсланова А.Н.	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»	Межрегиональный	Диплом
Фестиваль-конкурс «Йолдызлар янгыры»	Арсланова А.Н.	Шакирова Н.Р.	Межрегиональный	Диплом
«Замечательный вожатый»	Арсланова А.Н.	Шакирова Н.Р.	Муниципальный	Участие
«Секреты дружного класс»	Арсланова А.Н.	7 класс	Муниципальный	Участие
Конкурс детского художественного творчества природоохранной акции «Марш парков»,территориальный, рисунки	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Тулбаев И.Р. Арсланова А.Н.	Султанова А,Ф Ишматова А., Султанова А.Ф., Фаррахова А.И, Хабибрахманова А.А., Шакирова Н.Р.	Республиканский конкурс	победители
Детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга”,поделки	Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Тулбаев И.Р. Арсланова А.Н.	Гилязов А. М., Ясавиева М.И., Фатхудинов М.М.,Султанова А.Ф., лауреат, Фаррахова А.И. Хабибрахманова А.А., Шакирова Н.Р.	Республиканский конкурс	Лауреаты
«Замечательный вожатый»	Арсланова А.Н.	Шакирова Н.Р.	Муниципальный	Участие

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

-Учащиеся приняли активное участие «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

-8 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.

-В рамках проекта РДШ «Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», приуроченного к 27 января — Дню снятия блокады Ленинграда, в школе прошёл единый Урок памяти"872 дня и ночи. В рамках Урока памяти учащиеся узнали о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. Урок закончился минутой молчания в память о погибших от фашистской блокады Ленинграда.

-Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали

памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде» и др.

-В течение года согласно плану учебно-воспитательной работы в школе проходят предметные недели, где учащиеся участвуют в квестах, викторинах, круглых столах.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

-Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

-Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

-Взаимосвязь школы, семьи.

-Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в

определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 7- 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися: Профориентационная работа: в каждом классе 1 раз в неделю классными руководителями проводится внеурочная деятельность «Мир профессий», «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»). Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Встреча с представителями Асановского аграрно-технического техникума и с представителями Сарapulьского политехнического колледжа. Школьники задавали вопросы, связанные с учебой в ВУЗе, общежитием, размером стипендии и учебной жизнью студента. Так же приглашенные и учащиеся участвовали в интересных интерактивных и подвижных играх. Такие профориентационные встречи нужны для учащихся, общение со студентами помогает им получить необходимую информацию о вузе и сделать правильный выбор. В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «Проектория» направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости, обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», и художественно-эстетической направленности «Первые шаги», «Юнармия» также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

-В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 7-9 классов в школе прошла встреча с выпускниками прошлых лет, со студентами. В школьные мероприятия были приглашены депутаты села на тему «Что мы знаем о законах?» глава Девятернинского сельского поселения Ганиев Э.Э. Габбасов А.Г., Арсланов Ф.Ф., Муратов К.Н. Провели Парламентский урок. В ходе урока депутат районного Совета Агрызского муниципального района Ганиев Э.Э.и Габбасов А.Г., Арсланов Ф.Ф. Муратов К.Н рассказали учащимся о правах и обязанностях гражданина России. Урок-встреча прошла в дружеской обстановке, ребята были активны, задавали интересующие их вопросы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Были проведены следующие мероприятия: в связи годом семьи «Мама-главное слово», «Гаилэм белэн бергэ», «Семья глазами ребенка», семейные фотовыставки: «Эти,эни һәм мин», беседы: «Роль отца в воспитании ребенка» и соревнование «Мама, папа, я спортивная семья!», «Волейбольный турнир», теннисный турнир, шахматный турнир», «Без тынычлык яклы», Митинг на 9 мая. (с.Девятерня,д.Галеево, д.Сосново) и др.

В период с 14 февраля по 19 февраля в рамках Республиканской недели психологии " Шаги к психологическому благополучию" в школе прошли мероприятия: классные часы в 1-4 классах "Как подружиться с эмоциями?", в 5-6 классах "Быть вместе"(с использованием программы "Все что тебя касается"), в 7-9 классах "Учимся управлять собой". Проведены общешкольные родительские собрания:

-«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

-«Формирование активной жизненной позиции в школе и дома» Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

-В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Индивидуальные работы по подготовке ВПР, и о подготовке ОГЭ. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

-осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

-обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, на льду, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты.

Участия в районных, региональных, республиканских мероприятиях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой

деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в предметных олимпиадах разных уровней.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Результативность участия в мероприятиях

№	Наименование мероприятия (конкурса, НПК, фестиваля...)	Результат участия
	<i>Международный уровень</i>	
1	V международная детско-юношеская акция «Экология –	Фаррахова А.И, Султанова

	дело каждого», фото и рисунок.	А.Ф.
2	Международный конкурс искусства и творчества, коллектив спортивного танца, “АРТ ВЫЗОВ” г.Ижевск, 2024г	Ансамбль «Счастливое детство», 3 место
3	Международный дистанционный Турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике-2024. Г. Наб. Челны. Центр повышения квалификации Академии наук РТ	Победители: (Бурнышев С., 2 кл., Фаррахова А.- 3 кл.) диплом.
	<i>Межрегиональный уровень</i>	
1	Конкурс-фестиваль «Йолдызлар янгыры»	Ансамбль «Бэхетле балачак», диплом
2	Конкурс-фестиваль «Йолдызлар янгыры» .	Шакирова Н.Р., диплом
3	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем-иркэ голем»	Театральный коллектив «Сунмэс йолдызлар»
4	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», г. Нижнекамск	Бурнышев А. И., грамота за творческий подход
	<i>Всероссийский уровень</i>	
1	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ-2024».	Шакирова Н.Р., призёр
	<i>Республиканский уровень</i>	
1	Республиканский конкурс в муниципальном этапе, сочинение;	Шакирова Н.Р., 1 место
2	2.Конкурс творческих работ «TATAR CYZE», стихи на родном (татарском) языке	Шакирова Н. Р.
3	Детский творческий конкурс поделок “Я и Красная книга” Поделки	Гилязов А. М., Ясавиева М.И., Фатхудинов М.М., Султанова А.Ф., лауреат, Фаррахова А.И. Хабибрахманова А.А., Шакирова Н.Р. лауреаты
4	Очная олимпиада по литературному чтению на родном татарском языке «Мин кулыма китап алам»	Гилязов А. М., Ясавиева М.И., Фатхудинов М.М., победители
5	V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия»	Фаррахова А.И., диплом 2 степени
6	Республиканский конкурс для молодых фотографов SURƏT	Фархушин А.И., участник, г. Казань, 2024.

7	Конкурс детского художественного творчества природоохранной акции «Марш парков», территориальный, рисунки	Султанова А.Ф. Ишматова А., Султанова А.Ф., Фаррахова А.И., Хабибрахманова А.А., Шакирова Н.Р., победители
8	Республиканский конкурс на МЭ «Дорога БЕЗ опасности»	Ситдикова Ф.Р., 2 место
9	XXI Республиканский конкурс «Я рисую как Шишкин»	Шакирова Н.Р.
10	Республиканский конкурс «Театр дружит с ПДД»	Театральный коллектив «Первые шаги»
	<i>Муниципальный уровень</i>	

1	Конкурс творческих работ (сочинений-эссе) на родном языке антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции»	Шакирова Н.Р.
2	Муниципальный этап олимпиады ВСОШ по родной (татарской) литературе	Шакирова Н.Р.,призёр
3	Муниципальный этап олимпиады ВСОШ по родному (татарскому) языку/олимпиадные задания.	Шакирова Н.Р.,призёр Галимова И.Р.,призёр Ибатуллина Э.Р., призёр
4	«Читающая мама – читающая страна», муниципальный этап республиканского конкурса, чтение собственного стихотворения	Фаррахова А.И.призер
5	Олимпиада по татарскому языку, муниципальный этап республиканской олимпиады	Фаррахова А.И., победитель,
6	Военно-патриотическая игра «Юнармейские старты» «Скакалка» «Скакалка», «Сборка и разборка автомата» ,Армспорт» «Военно-медицинская помощь»	Султанова А,Ф.,3 место Шарипова Э.И.,1 место Бурнышев А.И.,1 место
7	«Служа другим, сгораю сам. Как я это понимаю?», муниципальный, письмо-сочинение	Фаррахова А.И.
8	Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Шакирова Н.Р, 1место, Ситдикова Ф.Р, 2место Джумаева А.Ф., 3 место
9	Республиканский конкурс «Сайяр» на муниципальном этапе.	-Театральный колелктив «Сунмэс йолдызлар»,2 место. -Театральный коллектив «Бэхетле балачак», 3 место
10	Республиканский фестиваль народного творчества МЭ «Без бергэ»,	Шакирова Н.Р, участие Театральный коллектив «Первые шаги», участие
11	ШВЛ	Команда 4 место
12	ШВЛ в Бимской школе, «Волейбольный турнир»	2 место
13	Республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан!”	Шакирова Н.Р.,победитель, 2024
14	Муниципальный этап в Республиканском детском фестивале народного творчества “Без бергэ”	Фаррахов И.Ф. Шакирова Н.Р.,участник
15	Муниципальный этап в V Республиканском конкурсе детского творчества «Не меркнет летопись Победы!»,	Галимова И.И.,победитель
16	КЭС БАСКЭТ	Шарипова Э.И,бурнышев Д.И, Лучший игрок
	Всего победителей и призеров по уровням:	Количество
	Международных	3
	Межрегиональных	4
	Всероссийских	1
	Республиканских	10
	Муниципальных	16

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и РТ и исполнения Гимна РФ и РТ

В период с 1 по 3 сентября 2024 года прошел второй федеральный просветительский марафон "Новое знание". В рамках марафона Российское общество "Знание" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации реализует акцию

"Поделись своим Знанием", приуроченную к Всемирному дню знаний "Участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса Советник по воспитанию Арсланова А.Н, «Один день из жизни Советника» «Педагог – организатор».

3 сентября в школе прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом на темы «Терроризм – угроза обществу» и «Вместе против террора».

4.Кросс нации — самое массовое спортивное мероприятие на территории Российской Федерации. В школе прошли соревнования "Кросс Татарстана-2024". Основная цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков образовательного учреждения. В соревнованиях приняли участие учащиеся 1-9 классов.

5.В рамках Недели безопасности дорожного движения в школе прошли информационные, просветительские и обучающие занятия по правилам безопасного поведения. Участие в конкурсе «Театр дружит с ПДД», «Дорога БЕЗ опасности»

6.В рамках месячника безопасности, в школе прошли мероприятия, классные часы, встречи, учения.

7. День пожилых людей, ребята участвовали в челендже «Добро,ру», поздравили, педагогов - ветеранов с праздниками.

8.В день учителя в школе прошел день самоуправления. Учащиеся старших классов Буршышев А.И, Бурнышев Д.И, Фархушин А.И., Фатхутдинов С.И, Галимова И.Р, Ибатуллина Э.Р., Шарипова Э.И., Хабибрахманова А.А, Ситдикова З.Р.побывали в роли учителей и с успехом провели уроки в 1-7 классах.

В рамках празднования Дня учителя в школе состоялся праздничные мероприятия и кукольный театр «Алина» из. г.Наб.Челны., на котором учащиеся и воспитанники смотрели сказку «Бегемот, который боялся прививки Кукольный театр прошел в тёплой атмосфере и подарил всем учителям, ученикам много позитива и хорошего настроения.

В рамках реализации Акции "Сообщи, где торгуют смертью" в 1-9 классах проведены тематические классные часы "Мой жизненный выбор", "Вредные привычки и жизнь человека", "За здоровый образ жизни". Ребята посмотрели презентацию, ознакомились с опасностями, связанными с применением наркотиков. Профилактических мероприятий "Пешеход", накануне осенних каникул, совместно с учащимися младших классов и членами отряда ЮИД в школе провели акцию «Заметный пешеход».

2.Большой этнографический диктант -это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Педагогический коллектив школы присоединился к проекту.

3.Учащиеся школы участвуют в мероприятиях и акциях, посвященных празднованию Дня Победы. Каждый год в Велопробеге Мира, посвященный Великой Победе, участвуют и велосипедисты нашей школы. Ребята участвовали в митинге и возложили цветы к памятникам погибших воин. В школе действует отряд Юнармия "Звезда" по военно-патриотическому направлению.

Всероссийского детско - юношеского движения "ЮНАРМИЯ" Участвовали на различных мероприятиях и конкурсах. В школе состоялись лыжные соревнования «Лыжня Татарстана-2024» в рамках Всероссийских лыжных соревнований "Лыжня России". Ребята участвовали в чемпионате школьной лиги «КЭС-БАСКЕТ». Бурнышев Д.И. и Шарипова Э.И - «Лучшие игроки». Участвовали в конкурсе Юнармейские игры, в номинациях: «Скакалка», «Сборка-разборка автомата Калашникова», «Армспорт», «Военно-медицинская подготовка». Шарипова Э.И., Бурнышев А.И. заняли призовые места.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошла дружеская встреча «Тугызбуй» по волейболу среди команд учащихся и родителей (отцов), посвященная этому славному празднику, «Папа,мама и я - спортивная семья» . Участники семьи - Галимовых, Бурнышевых Ясавиевых,

-3 декабря -День неизвестного солдата, 9 декабря - День Героев Отечества. В школе прошли мероприятия: учащиеся 1-9 классов проведены уроки мужества и классные часы с презентацией «От неизвестных и до знаменитых» и посещением школьного музея. Учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл. С общими усилиями в школе было собрано 123 кг. макулатуры.

-В рамках проведения правовой недели, накануне Международного дня борьбы с коррупцией, Международного дня прав человека учащиеся школы участвовали в ряде мероприятий: в открытых уроках по обществознанию " История коррупции"(9 класс) и окружающему миру " Я и общество"(1-4 классы); в конкурсе рисунков и плакатов (1-7 классы); в беседе - викторине "Что такое " коррупция" и ее проявления в обществе"(1-4классы).

-В преддверии Нового года в школе организовали конкурс «Снежные фигурки».

-Учащимся надолго запомнится мероприятие, посвященное открытию году культурного наследия народов России народный фольклорный праздник «Родные истоки Тугызбуй», организованный совместно с работниками дома культуры, где показали мастер-классы по выпечке блинов, нарезке лапши, прядению шерсти, вышиванию калфаков. Ребята с удовольствием участвовали в разных процессах праздника, решили кроссворд, посвященный родному краю, играли в народные игры.

В январе 2024 года прошло торжественное мероприятие, посвящённое открытию года Семьи РФ и «Год научно-технологического развития в РТ»

-В рамках недели «Родного языка» провели мероприятия «Туган телем-иркэ гөлем», чтение стихотворений М.Джалиля,Фатиха Карима и писателей Агрызского района. В день Международного дня книгодарения, в рамках комплекса акции в формате "Дни единых действий" учащиеся младших классов школы присоединились к акции "Подари книгу". Ребята красочно оформили, упаковали и подарили воспитанникам дошкольной группы детские книжки сказок и стихов.

-В рамках военно-патриотического месячника были проведены связи с Годом семьи конкурс «А ну-ка мальчики!», «Папа, мама и я спортивная семья» посвященное Дню защитника Отечества. Праздник прошел ярко, оживленно и принес бурю положительных эмоций, теплые чувства всем присутствующим.

-В период с 1 по 5 марта по всей стране прошли массовые акции и мероприятия взаимопомощи «Мы вместе-одна команда». В дни масленичной недели -работа с родителями, видео презентации, прошли соревнования по лыжным гонкам "Чангы юлы – 2024". Все участники получили большой заряд бодрости, массу положительных эмоций и хорошее настроение!

-С 15 по 26 марта 2024 года проводится 1 этап Общероссийской акции " Сообща, где торгуют смертью", мероприятия акции направлены на привлечение к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков на тему "Нет наркотикам!", книжная выставка "Жизнь без наркотиков".

-В рамках Всероссийской эстафеты здоровья, в Всемирный День Здоровья, в школе прошли мероприятия: Флешмоб "Утренняя зарядка", общешкольные соревнования "Веселые старты"

В рамках экологических акций "Эковесна-2024" и "Сделаем мир чище" в нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние субботники. Участвовали учащиеся 1-9 классов и весь коллектив школы. Участие фестиваль «Комеш калэм». Победители Галимова И.И. Фаррахов И.Ф., Шакирова Н.Р., Ибатуллина Э.Р.

С целью формирования у школьников сознательного и ответственного отношения к правилам поведения, обеспечивающих личную и общественную безопасность, в соответствии с учебно - воспитательным планом, в школе прошли мероприятия, классные часы "Основам безопасности жизнедеятельности «в 1-9 классах.

Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Главная цель «Диктанта Победы» - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твердых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне.

-учащиеся и педагогический коллектив школы присоединились к Международной просветительско - патриотической акции «Диктант Победы».

-В рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школы присоединились к Международной акции "Сад памяти", участие в школьном этапе школьных театров ,театрализованных представлений "Солдат хаты", участие в сельском мероприятии «Победа ВОВ-79» митинг (д.Галеево д .Сосново) в честь празднования 79 ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. «Велопробег мира», посвященный 79 ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В День пионерии (в современной России — День детских общественных объединений) организовали большое праздничное мероприятие с участием ветеранов – старших пионерских вожатых Гатауллиной Г.В. учащиеся школы посетили краеведческий музей школы, где советник по воспитанию познакомила ребят с тем, как формировалось пионерское движение в нашей школе, рассказала о пионерских вожатых, которые всегда шли рядом с детьми, зажигали детские сердца, щедро отдавая им огонь своей души, показала пионерскую атрибутику и символику.

По доброй традиции, в преддверии окончания учебного года, в школе подводим итог и чествуем отличников учебы, активистов школы, детей, принявших участие и занявших призовые места в республиканских предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, в международных, межрегиональных, всероссийских и республиканских конкурсах различной направленности. Одаренные дети школы в разных номинациях получили подарки от директора школы Габбасова А.Г, депутата Загретдинова И.Р, Главы сельского председателя Ганиева, ИП «Голли» Шарипова И.И.

В день Международного дня защиты детей учащиеся школы присоединились к Республиканской акции "Доброе слово другу». В последние дни учебного года, в преддверии Международного дня защиты детей, в школе прошел экскурсия, День Здоровья под общей темой " Мы вместе". Это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Ребята участвовали в спортивных соревнованиях, в веселых играх и состязаниях.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов,

собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	22	22
Опекаемые	6	6
Многодетные семьи	7	7
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	1	1
Состоит на учёте:	0	0
ВШК	2	2
КДНи ЗП/ПДН	0	0
ВШУ	13 (зеленая зона)	13 (зеленая зона)

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско- правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Участие в конкурсах, акциях профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Муниципальный этап конкурса «Педагог организатор»	Муниципальный	Участие
2	Муниципальный этап конкурса «Советник по воспитанию»	Муниципальный	Участие
3	Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Участие

4.1. Дополнительное образования детей через

МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Год обучения	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуга-нова АМР РТ»	Художественно-эстетическое («Первые шаги»)	1	Арсланова Алия Наилевна
2	МБОУ «Девятернин-ская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуга-нова АМР РТ»	Туристско-краеведческий "Туристы и краеведы"	1	Габбасов Айнур Габдельнурович
3	МБОУ «Девятернинская основная общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова АМР РТ»	Физкультурно-спортивный («Юнармия»)	2	Тулбаев Ильсур Рифович

Школьные кружки

№ п/п	Наименование направления	Класс	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1	Социально-гуманитарная «Занимательный английский»	1	Гараева Гельзем Сабировна
2	Естественно-научное «Биология в нашей жизни»	9	Габбасов Айнур Габдель-нурович
3	Естественно-научное «В мире математики»	9	Шарипова Эльфира Юнусовна
4	Социально-гуманитарная «Мастерство слово»	9	Даутова Альфинур Файзулловна
5	Физкультурно-спортивный «Шахматы»	1-9	Тулбаев Ильсур Рифович

4.2. Внеурочная деятельность на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС НОО ООО

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2024- 2025 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные театральные, музейные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» в 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 кл	2кл	3кл	4кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путешествие в мир профессии 2."Разговоры о правильном питании"	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Памятные места моего	3	3	3	3

потребностей обучающихся	края» «Компьютерная азбука» «Моя художественная практика»				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Музыкальный театр	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
	«Юнармия»	1	1	1	1
	«Экологический образ жизни»	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в
МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» в 5-9 классах.

Направление внеурочной деятельности	Программа	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1.Путешествие в мир профессии 2.Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математическая грамотность» «Памятные места моего края» «Компьютерная азбука»	3	3	3	3	3
Занятия, направленные на	«Музыкальный театр»	1	1	1	1	1

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Движение первых»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.	«Юнармия» «Экологический образ жизни»	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10

4.3 Востребованность выпускников

Всего обучались в 9 классе в 2023-2024 учебном году - 3 ученика.

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний, учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Выпускники 2024 года поступили в учреждения среднего ПО – БПОУ УР "Ижевский агростроительный техникум».

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень мета-предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО;
- обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом;
- улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в школе на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

VI. Оценка кадрового состава

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 11 педагогических работников: из них учителей – 9, воспитателей - 2.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	11
	Из них:	
Количество педагогов	Женщин	8
	Мужчин	3
	2. Средний возраст:	52
	20 -30 лет	0
	30 - 40 лет	0
	40 – 50 лет	7
	50 -60 лет	3
	Свыше 60 лет	1
	1.Совместители	0
	2.Декретный отпуск	0
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	0
	3-5 лет	0
	5-10 лет	0
	10-20 лет	3
	Более 20 лет	6
	Более 30 лет	2
	Более 40 лет	0
Образование педагогов	1.Высшее образование	8
	2. Средне - специальное образование	3
	3. Нет педагогического образования	0
Квалификационные категории педагогов	1. СЗД	1
	2. Первая категория	6
	3. Высшая категория	4

Ведения о званиях, наградах, поощрениях:

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Заслуженный учитель РТ	0
Орден труда и славы III степени	0
Почётный работник Общего образования	0
Почетная грамота РФ	0
Почетная грамота РТ	2
Нагрудной знак РФ «За заслуги в образовании»	0
Нагрудной знак РТ «За заслуги в образовании»	1
Грант «Наш лучший учитель»	1
Знак отличия «Почётный наставник» МО и РТ	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» МО и Н РТ	1

6.1 Повышение квалификации педагогических кадров

В 2024 году продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных). В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100%, аттестованы на разные категории 100% учителей.

6.2 Аттестация педагогического кадра

В 2024 году два педагога прошли аттестацию на высшую категорию (Габбасов А.Г. и Шакирова З.Х.) Высшую квалификационную категорию имеют – 4 учителя (36%), первую – 6 учителей (55%), Соответствие занимаемой должности -1 (9 %).

6.3 Сведения о деятельности педагогов.

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат	Год участия
1	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	Шакирова З.Х.	Грамота	2024 год
2	Благодарственное письмо за подготовку победителей международной природоохранной акции «Марш парков»	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г. Тулбаев И.Р.	Благодарственное письмо	2024 год
3	Благодарственное письмо за подготовку победителей в региональном фестиваль-конкурсе «Туган телем-иркэ гөлем»	Шакирова З.Х. Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г.	Благодарственное письмо	2024 год
4	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в	Шакирова З.Х.	Благодарственное письмо	2024 год

	проведении ВПР в роли эксперта.		письмо	
5	Благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории, ФИОКО, г.Москва.	Шакирова З.Х.	Благодарственное письмо	2024 год
6	Благодарственное письмо за достижения в педагогической деятельности и высокий уровень подготовки призера в V Республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников “Мои первые открытия”.	Шакирова З.Х.	Благодарственное письмо	2024 год
7	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов республиканского детского творческого конкурса «Я и Красная книга».	Арсланова А.Н. Габбасова Г.Г. Шакирова З.Х. Тулбаев И.Р.	Благодарственное письмо	2024год
8	Благодарность за организацию творческое объединение «АРТ ВЫЗОВ», г. Ижевске.	Арсланова А.Н.	Благодарственное письмо	2024 год
9	Педагогические чтения	Габбасова Г.Г.	Благодарственное письмо	03.12.2024
10	Международный дистанционный турнир учащихся 1-4 классов по русскому языку и математике-2024	Габбасова Г.Г.		2024год.
11	Республиканская олимпиада по татарскому языку для 1-6 классов «Эрудит»	Габбасова Г.Г.	Диплом педагога за подготовку победителей	21.03.2024
12	Всероссийская акция “Татарча диктант”	Габбасова Г.Г.	Благодарственное письмо организатора,	ноябрь, 2024год.
13	Рәхмәт хаты (үсеп киуче буында татар теленә һәм әдәбиятына зур кызыксыну уятып, “Ихлас” балалар мультимедиа мәктәбеннең “Балачак әдипләре” онлайн дәресләренә укучылар эзерләгән өчен)	Габбасова Г.Г.	Благодарственное письмо	2024 год.
14	IV Республиканский конкурс методических разработок «Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Габбасова Г.Г.	Диплом I степени	10.12.2024

Публикации учителей

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания	ФИО педагога
1	Башлангыч сыйныф укучыларында уку грамоталылыгын үстерү	Федеральный	Федеральное издание “Ачык дәрес”	Январь, 2024 год.	Шакирова З.Х.
2	«Тугызбуйның батыр улы»	Межрегиональный	Газета “Янарыш”	Февраль, 2024год.	Арсланова А.Н.
3	Статья«Йолдызлык» оешмасына-батыр исеме»	Муниципальный	Газета “Агрызские вести”	Февраль, 2024год.	Арсланова А.Н.
4	Статья «Авылдашларның жыйдык.»	Межрегиональный	Газета “Янарыш”	Январь, 2024 год.	Арсланова А.Н.
5	«Йолдызлык» оешмасына-батыр исеме»	Муниципальный	Газета “Агрызские вести”	Февраль, 2024год.	Арсланова А.Н.
6	“Фидакарлык укучы”	Республиканский	Журнал «Сөембикә»	март, 2024	Габбасова Г.Г.
7	“Шалкан һәм башка тамыразыклар турында”	Федеральный	Методическое пособие для учителей РФ «Ачык дәрес» («Открытый урок»)	декабрь, 2024	Габбасова Г.Г.
8	“Ил сакчылары-Девятерня мәктәбендә”	Муниципальный	Районная газета “Әгерҗе хәбәрләре”, №4	31 январь, 2025	Габбасова Г.Г.
9	"Мәктәбебездә-батырлык тәрбияләү алымнары"	Муниципальный	Газета “Агрызские вести”	Февраль, 2024год.	Тулбаев И.Р.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека обладает общим фондом 4375 единиц хранения, из них учебная литература – 354, методическая литература – 250, художественная литература – 3771. Библиотека выписывает 22 видов газеты и журналы. Работает читательский зал на 20 мест.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, произведениям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Участники районных и республиканских конкурсов, как конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», «Тукай в наших сердцах», «Дружба народов в республике» и т.д.

Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Участники районных конкурсов как «Читающая мама, читающая страна», «Рабочей профессией славится мой Татарстан» - призеры данных конкурсов.

В библиотеке имеется тематические выставки книг: «Яшь уйлап табучы китапханәсе», «Хәтерләрдә мәңге сакланыр», «Күнел жылым - китапларда», «Писатели-юбиляры», «Шушы яктан, шушы туфрактан без», «Китап – беләм чышмәсе», «День словарей», «На библиотечной орбите», «Библиотечные уроки». Педагог-библиотекарь Габдрахманова Ф.Ф. организует различные тематические мероприятия. Уроки мужества обязательные. Они формируют у ребят чувство патриотизма, уважение к старшему поколению. Книги с военной тематикой помогают школьникам быть более компетентными в вопросах истории нашей страны.

Школьники и сотрудники школы приняли активное участие в Акции книгодарения. Они принесли в подарок свои любимые книги, чтобы каждая из них нашла своего читателя. Все желающие оставляли в книгах записки с добрыми пожеланиями.

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов. Анализ статистических данных показывает, что после обновления фонда художественной и методической литературы книговыдача и средняя читаемость выросла.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой. В библиотеке имеется один компьютер, электронные носители по предметам физика, химия, биология, история, обществознание, география, математика, русский язык, татарский язык, татарская литература, русская литература, экономика, ОБЖ, которыми пользуются школьники среднего и старшего звена, учителя-предметники для более углубленного изучения предмета, для проектирования, для подготовки к школьным олимпиадам. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе. Фонд учебников обновляется по мере поступления книг из федерального фонда.

Кроме этого обучающиеся посещают сельскую библиотеку, где богатый книжный фонд, где имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. За посещаемостью детей следит школьный библиотекарь.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Школа находится на участке площадью 29635 кв. м., где расположена физкультурно-спортивная площадка, на которой находятся снаряды для занятий.

Хозяйственной зоне относятся цветник для выращивания цветов, участки для проведения опытнической работы, гаражи. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения в виде декоративных кустов и деревьев, что является хорошей зоной отдыха. Создана специальная зона отдыха для обучающихся и учителей.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- двухэтажное здание, постройки 1989 года. В нём занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Кабинетная система существует более 30 лет. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборатории.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы - 49 %
- 2 кабинета русского языка и литературы- 53 %
- Кабинет информатики – 60%
- Кабинет физики- 30 %
- Кабинет химии, биологии – 28%
- Кабинет географии - 35 %
- 2 кабинета математики – 52%
- Кабинет английского языка- 25%
- 3 кабинета начальной школы- 57%
- Кабинет ОБЖ – 36 %
- Учебная мастерская по обработке дерева и металла - 35 %

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание, охват-100%. Дети питаются в одну смену.

В 2008 году на здании школы был открыт памятный знак бывшему ученику- участнику афганской войны - Хуснутдинову Рафису.

На школьной территории кроме учебных зданий расположены:

- пришкольный участок: учебно-опытный участок;
- котельная, обслуживающая только школьные помещения;
- мастерская;
- спортивная площадка;
- игровая площадка.

Территория школы занимает площадь в 3,2 га, огорожена деревянным забором.

На школьной территории достаточно места для организации зон отдыха и развлечений в любое время года, с соблюдением требований охраны здоровья и норм СанПиНа.

Спортивный зал площадью –253,4кв.м.,оснащен необходимым спортивным оборудованием:

№	Наименование	В наличии
1.	Параллельные гимнастические брусья (шт.)	1
2.	Разновысокие гимнастические брусья (шт.)	-
3.	Перекладины гимнастические (шт.)	1
4.	Навесные перекладины	2
5.	Бревно гимнастическое	1
6.	Стенка гимнастическая	1
7.	Козел гимнастический	1
8.	Конь гимнастический	1

9.	Канаты гимнастические	1
10	Мост гимнастический	1
11.	Скамейки гимнастические	2
12.	Стойки волейбольные	-
13.	Щиты баскетбольные –сетки (пар)	2
14	Кольца баскетбольные (пар)	3
15.	Щиты для метания	-
16.	Стойки для прыжков	1
17.	Планки к стойкам прыжков (шт.)	-
18.	Стартовые колодки	1
19.	Барьеры учебные л/а	-
20.	Сетка волейбольная (шт.)	1
21.	Маты гимнастические	6
22.	Палки гимнастические	-
23.	Обручи диаметром 90-95 см	-
24.	Флажки цветные (шт)	22
25	Эстафетные палочки (шт)	6
26	Стол для настольного тенниса (шт)	1
27	Набор для настольного тенниса (шт)	1
28	Насос для надувания мячей (шт)	1
29	Скакалки гимнастические (шт)	15
30	Рулетки (шт)	1
31	Секундомеры (шт)	1
32	Электромегафон (шт)	-
33	Гранаты (500, 700 гр. шт.)	6
34	Мячи для метания (130 гр.) (шт)	1
35	Мячи баскетбольные (шт)	12
36	Мячи волейбольные (шт)	3
37	Мячи гандбольные (шт)	-
38	Мячи футбольные (шт)	2
39	Мячи набивные (разные) (шт)	-
40	Гантели (разные) (шт)	-
41	Гири (разные) (шт)	-
42	Штанга (шт)	1
43	Лыжная база (хранилище)	20 м.
44	Лыжи (пар)	-
45	Ботинки лыжные (пар)	-
46	Крепления (пар)	-
47	Палки лыжные (пар)	-
48	Т.С.О. (тех. Средства обучения)	
49	Компьютер	14(ком. кл.)
50	Телевизор	1
51	Видеомагнитофон , видеокамера	1
52	Наглядная агитация	4
53	Спортивно – массовая работа	проводится
54	Учебная работа	проводится
55	Номенклатура дел по сборнику МО РТ	имеется
56	Снарядная	18 м.

57	Раздевальная для мальчиков	1
58	Раздевальная для девочек	1
59	Гимнастическая скамейка	2
60	Душевые для мальчиков, девочек	-
61	Кабинет для учителей физической культуры	22 в.м

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону

Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы – 2

- Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы - 6
- Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения - **11%**
- Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе – **75 %**

Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/77%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 человек/ 68%
1.13.1	Регионального уровня	человек/%	11 человек/ 50%
1.13.2	Федерального уровня	человек/%	8 человек/ 38%

1.13.3	Международного уровня	человек/%	2 человек/ 9,5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 человек/ 73%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 27%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 27%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91%
1.23.1	Высшая	человек/%	4 человека/ 36%
1.23.2	Первая	человек/%	6 человек/ 55%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.24.1	До 5 лет	человек/%	0
1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	11/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.